

| | | |
|-------------|-----------|-------------------------|
| 令和 | 6 | 年度 |
| 総合振興計画の位置づけ | | |
| 目標の柱 | 4 | 世代を超えて「南会津愛」を育む共育のまちづくり |
| 施策 | 13 | 学ぶ力を育てる学校教育の推進 |
| 主な取組 | 2 | 体験と交流を通じた郷土愛の醸成 |
| 主な取組の概要 | | |
| 取組の対象 | 首都圏等の小中学生 | |
| 取組の意図 | 教育環境の充実 | |

| 主な取組の個別指標 | 単位 | 現状値 | | | | | 中間値 | | | | 目標値 | |
|---------------|----|------|------|------|------|----|------|----|-----|-----|-----|------|
| | | R3 | R4 | R5 | R6 | R7 | R8 | R9 | R10 | R11 | R12 | |
| ①まちが好きな小学生の割合 | % | 91.3 | 94.2 | 95.9 | 95.4 | | 92.0 | | | | | 93.0 |
| ②まちが好きな中学生の割合 | % | 75.5 | 88.7 | 88.7 | 85.1 | | 77.0 | | | | | 78.0 |
| | | | | | | | | | | | | |

個別指標の達成状況と今後の方向性

| | | |
|---|---------|--|
| ① | 大きく上回った | 実績値は目標値を大きく上回っている。引き続き地域の人材や特性をいかし、まちの自然・地理・歴史・文化・先人などを「知る・楽しむ・育む」ことのできる教育機会の提供により、郷土愛の醸成を進める。 |
| ② | 大きく上回った | 実績値は目標値を大幅に上回っている。引き続き地域の人材や特性をいかし、まちの自然・地理・歴史・文化・先人などを「知る・楽しむ・育む」ことのできる教育機会の提供により、郷土愛の醸成を進める。 |

主な取組を構成する事務事業

(単位:千円)

| 枝番号 | 事務事業名 | 主要事業 | 事務事業の概要 | | | | 令和6年度 | | 令和7年度 |
|--------|----------------------------|------|-----------|--------------|-------------|--|-----------|-------|-----------|
| | 担当課 | | 対象 | 目的 | 手段 | 実施内容・成果 | 当初 予算額 | 決算額 | 当初 予算額 |
| | 担当係 | | | | | | | | |
| 1 | 山村留学事業 教育委員会分室 学校教育係 | | 首都圏等の小中学生 | 館岩地域の教育環境の充実 | 長期山村留学事業の検討 | 長期山村留学の実施に向け、さいたま市訪問による協議を行ったが、保護者等を対象とした懇談会及びアンケート調査の結果等を踏まえ、長期山村留学事業は実施しない方針とした。 | 7,811 | 2,511 | 0 |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 事務事業合計 | | | | | | | 7,811 | 2,511 | 0 |