

目標の柱	4	次世代の地域を担う人材の育成
基本目標(政策)	4-1	自ら学ぶ人を育み、支援します
基本計画(施策)	4-1-2	・充実した生涯学習社会の確立

	課	係
関係課・係	生涯学習課	生涯学習係
	生涯学習課	芸術文化係
	生涯学習課	図書館
	教育委員会分室	生涯学習係

### 【施策の目的と取組・現状分析】

<p>1 施策の目的(対象・意図)は何ですか？ ※対象(誰が、何が)、意図(どのようになることを目指すのか)を対象ごとに記載してください。</p>	<p>①町民一人ひとりに学習する機会を提供し、心豊かで潤いのある地域づくりに寄与する。</p>																																																												
<p>2 「目指すべき状態」になるための成果目標は何ですか？</p>	<p>▼「目指すべき状態」を実現するために目標とする成果は何ですか？箇条書きで記載してください。</p> <p>①町民一人ひとりが生涯を通して、学習活動を継続していける環境づくり。 ②図書館活動を充実させ、読書習慣を身につける。</p>																																																												
<p>3 成果指標の状況(☆は追加した指標、※は変更した指標)</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">単位</th> <th>令和元年度</th> <th>令和2年度</th> <th colspan="2">令和3年度</th> <th>令和4年度</th> </tr> <tr> <th>実績値</th> <th>実績値</th> <th>目標値</th> <th>実績値</th> <th>目標値</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A 御蔵入交流館(文化ホール)利用件数</td> <td>件</td> <td>321</td> <td>198</td> <td>200</td> <td>281</td> <td>540</td> </tr> <tr> <td>B 町民会館等利用件数</td> <td>件</td> <td>3,088</td> <td>2,472</td> <td>3,000</td> <td>2,860</td> <td>※4000</td> </tr> <tr> <td>C 公民館講座開催状況</td> <td>講座</td> <td>43</td> <td>32</td> <td>40</td> <td>36</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>D 図書貸出冊数</td> <td>冊</td> <td>46,307</td> <td>38,707</td> <td>42,000</td> <td>41,039</td> <td>60,000</td> </tr> </tbody> </table>		単位	令和元年度	令和2年度	令和3年度		令和4年度	実績値	実績値	目標値	実績値	目標値	A 御蔵入交流館(文化ホール)利用件数	件	321	198	200	281	540	B 町民会館等利用件数	件	3,088	2,472	3,000	2,860	※4000	C 公民館講座開催状況	講座	43	32	40	36	40	D 図書貸出冊数	冊	46,307	38,707	42,000	41,039	60,000	<p>4 成果指標の実績値は目標値に対してどうでしたか？</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>▼その理由として考えられること</th> <th>見込み</th> <th>▼その根拠と目標値設定(変更)の考え方</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A ② 上回った</td> <td>新型コロナウイルスによる活動制限や利用中止により、利用件数が減った。</td> <td>③ 取組改善で達成可能</td> <td>新型コロナウイルスの感染防止対策を徹底して目標達成を図る。</td> </tr> <tr> <td>B ④ 下回った</td> <td>新型コロナウイルスによる活動制限や利用中止により、利用件数が減った。</td> <td>③ 取組改善で達成可能</td> <td>新型コロナウイルス感染症の影響により利用者の増加が見込めないため下方修正する。</td> </tr> <tr> <td>C ④ 下回った</td> <td>新型コロナウイルスによる活動制限や開催中止により、開催が減った</td> <td>③ 取組改善で達成可能</td> <td>内容の充実した講座を開催するとともに、新型コロナウイルスの感染防止対策を徹底して実施する。</td> </tr> <tr> <td>D ③ ほぼ目標値どおり</td> <td>新型コロナウイルスによる閉館日により、貸出冊数が減った</td> <td>③ 取組改善で達成可能</td> <td>引き続き図書館利用の周知を図るとともに、活動を充実させて啓発活動に取組む。</td> </tr> </tbody> </table> <p>5 令和4年度の目標値達成の見込みと方向付け</p>	評価	▼その理由として考えられること	見込み	▼その根拠と目標値設定(変更)の考え方	A ② 上回った	新型コロナウイルスによる活動制限や利用中止により、利用件数が減った。	③ 取組改善で達成可能	新型コロナウイルスの感染防止対策を徹底して目標達成を図る。	B ④ 下回った	新型コロナウイルスによる活動制限や利用中止により、利用件数が減った。	③ 取組改善で達成可能	新型コロナウイルス感染症の影響により利用者の増加が見込めないため下方修正する。	C ④ 下回った	新型コロナウイルスによる活動制限や開催中止により、開催が減った	③ 取組改善で達成可能	内容の充実した講座を開催するとともに、新型コロナウイルスの感染防止対策を徹底して実施する。	D ③ ほぼ目標値どおり	新型コロナウイルスによる閉館日により、貸出冊数が減った	③ 取組改善で達成可能	引き続き図書館利用の周知を図るとともに、活動を充実させて啓発活動に取組む。
			単位	令和元年度	令和2年度	令和3年度		令和4年度																																																					
	実績値	実績値		目標値	実績値	目標値																																																							
A 御蔵入交流館(文化ホール)利用件数	件	321	198	200	281	540																																																							
B 町民会館等利用件数	件	3,088	2,472	3,000	2,860	※4000																																																							
C 公民館講座開催状況	講座	43	32	40	36	40																																																							
D 図書貸出冊数	冊	46,307	38,707	42,000	41,039	60,000																																																							
評価	▼その理由として考えられること	見込み	▼その根拠と目標値設定(変更)の考え方																																																										
A ② 上回った	新型コロナウイルスによる活動制限や利用中止により、利用件数が減った。	③ 取組改善で達成可能	新型コロナウイルスの感染防止対策を徹底して目標達成を図る。																																																										
B ④ 下回った	新型コロナウイルスによる活動制限や利用中止により、利用件数が減った。	③ 取組改善で達成可能	新型コロナウイルス感染症の影響により利用者の増加が見込めないため下方修正する。																																																										
C ④ 下回った	新型コロナウイルスによる活動制限や開催中止により、開催が減った	③ 取組改善で達成可能	内容の充実した講座を開催するとともに、新型コロナウイルスの感染防止対策を徹底して実施する。																																																										
D ③ ほぼ目標値どおり	新型コロナウイルスによる閉館日により、貸出冊数が減った	③ 取組改善で達成可能	引き続き図書館利用の周知を図るとともに、活動を充実させて啓発活動に取組む。																																																										
<p>6 施策の目的に対して、今まで実施してきたことはなんですか？</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各団体等が施設を利用する際のサポートなど行い、利用しやすい施設運営に努めた。</li> <li>・町民のニーズや地域の教育課題に対応した公民館講座を開設した。</li> <li>・図書館運営の充実と、幼少期から本に触れるための取組を行い、読書の楽しさや必要性の理解や利用促進に努めた。</li> </ul>																																																												
<p>7 町民等の外部意見を聴取する仕組みと反映状況を記載してください。</p>	<p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> 有      <input type="checkbox"/> 無</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・公民館講座において、終了時にアンケートを実施するとともに、各種研修会に参加して他の講座事例を取り入れている。</li> <li>・本に親しんでもらうため、図書のリクエスト等を受け付けている。</li> </ul>																																																												

### 【施策の振り返り】

<p>8 「2 成果目標」に対する有効性(成果が上がった点・問題点)</p>	<p>《成果》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会教育施設を活用した各団体の発表や活動をサポート等することにより、身近で利用しやすい環境を提供した。</li> <li>・公民館講座終了後のアンケート等により講座の感想や今後希望する講座などの意見等を集約し、講座の内容改善等行うことで、町民のニーズに合った事業の実施や教育課題の解決に向けた取組を行うことができた。</li> <li>・乳幼児健診等の読み聞かせは実施できなかったが、対象者への本の配布とあわせて、図書館の利用や読書の大切さをPRすることができた。</li> <li>・図書館見学を新型コロナウイルス感染症対策を行い、2保育所6小中学校に図書館の利用方法を説明することができた。</li> </ul> <p>《課題》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各団体の会員が高齢化しており、新たな会員の加入など増加が見込めない。</li> <li>・社会教育指導員などの専門職員の確保や職員数の確保が必要である。</li> <li>・公民館講座等に参加しない町民に対する生涯学習機会の提供方法を工夫する必要がある。</li> <li>・図書館を活用した事業実施のための人員の確保が課題である。</li> </ul>
<p>9 本施策の類似性</p>	<p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> 有      <input type="checkbox"/> 無</p> <p>公民館講座の内容によっては、健康づくり教室など類似事業がある場合は参加対象者を分けるなど講座回数を増やすため他団体などと連携を図る。</p>
<p>10 本施策の効率性</p>	<p>現段階においては、これまでの取組など継続した事業展開を図ります。</p>

### 【結論として・・・(施策の振り返りも踏まえて)】

<p>11 自己評価や外部意見を踏まえた施策全体の今後の方向性</p>	<p>町民のニーズに応えながら学習機会を提供することが必要です。また、利用者同士が協力・連携して実施できる事業の展開など、活動の中での学びや交流を続けることにより、人づくりから地域づくりへつながる生涯学習を展開していきます。</p>
-------------------------------------	--

12 施策を構成する事務事業

番号	事務事業名 (令和4年度新規事業に★)	所管課 担当係	事業の目的、概要、成果、問題、問題に対する対策を簡潔に記載してください。(2行以内)			
			事業費(千円)			
			令和元年度決算額	令和2年度決算額	令和3年度決算額	令和4年度予算額
01	社会教育指導員 設置事業	生涯学習課	目的	生涯学習に取組むきっかけや公民館活動を通して地域を担う人材の育成・充実を図る。		
			概要	生涯学習課及び分室に社会教育指導員を配置し、各年代層やニーズに応じた講座の開講を行うとともに、自主グループで活動している団体等に対する運営面などサポートを行った。		
			成果	地域の歴史や地域資源の学習や健康づくりの講座を開設するなど、公民館講座の充実を図ることができた。また、自主グループの活動への支援など行い、団体のスムーズな運営や活動のサポートをすることができた。		
		生涯学習係	問題	各講座への参加者が固定化し、新規の参加者が少ない。また、自主活動を運営する人材が不足している。		
			対策	①継続 講座内容の見直しやニーズに応じた講座の開設により、生涯学習に取組むきっかけづくりを行う。講座などの学習会を通して、指導者の養成を図る。		
			事業費	16,925	18,982	17,772
02	青年層の 生涯学習支援・交 流事業	生涯学習課	目的	青年層の学習機会の充実と生涯学習活動への参加機会を提供するとともに、講座などの活動を通じて仲間づくりや地域における人材育成を図る。		
			概要	地域資源(自然)を活用した講座を開設し、体験活動等を通して若者の生涯学習活動への参加機会の充実と人材の育成が図られた。		
			成果	青年層に対する生涯学習の機会を提供し、学習意欲の向上と参加者同士の交流を深めることができた。		
		生涯学習係	問題	事前に体験活動の場所を下見するなど準備が必要であり、また、天候不順による日程変更を行う必要がある。		
			対策	①継続 参加しやすい日程の調整と、誰でも参加しやすくなる魅力的な講座の内容を検討する。		
			事業費	50	37	52
03	青少年の 主張大会	生涯学習課	目的	児童生徒等が日頃体験したことや考えていることを発表することにより、社会の一員としての自覚を高めるとともに、夢と希望に向かっていく姿を広く社会に対してアピールする。		
			概要	小学5・6年生、中学生、高校・青年の3部門を募集したところ203人から応募があり、その中から選ばれた小学生7人、中学生8人、高校生3人により「青少年の主張大会」を開催し、奨励賞、優秀賞、最優秀賞を決定した。		
			成果	自分の夢や希望、日常生活で感じていることを作文を通して発表することにより、社会の一員としての自覚を高めることができた。		
		生涯学習係	問題	広く町民に発表することにより青少年健全育成に対する大人の理解を深めるとともに、青少年が社会の一員としての自覚を高めることができた。		
			対策	①継続 感染対策を徹底して開催するとともに、広報紙などを利用した情報発信や各学校に児童生徒の積極的参加を依頼する。主張大会を撮影したDVDを各学校に貸し出して活用を図る。		
			事業費	79	50	106
04	わくわく ワーク事業	図書館	目的	幼児・児童が本に触れる機会を増やし、図書館の利用促進を図る。		
			概要	お話会(年10回)、映画会(年4回)、お菓子作り(年1回)などを行う。		
			成果	新型コロナウイルス感染症予防の観点から、中止にした。		
		図書館	問題	対応できる職員が限られており、徹底した感染対策ができない。		
			対策	①継続 新型コロナウイルス感染症の終息後に再開する。		
			事業費	0	0	0
05	2歳児歯科検診時 における読み聞か せ	図書館	目的	2歳児歯科検診時に読み聞かせや絵本の紹介等を行い、読書の啓蒙を図る。		
			概要	本の読み聞かせや絵本の紹介等をした。		
			成果	新型コロナウイルス感染症予防の観点から中止とし、対象者に本の配布のみを実施した。		
		図書館	問題	対応できる職員が限られており、徹底した感染対策ができない。		
			対策	①継続 新型コロナウイルス感染症の終息後に再開する。		
			事業費	0	0	0
06			目的			
			概要			
			成果			
			問題			
			対策			
			事業費			
07			目的			
			概要			
			成果			
			問題			
			対策			
			事業費			
08			目的			
			概要			
			成果			
			問題			
			対策			
			事業費			
事業費の合計(千円)			17,054	19,069	17,930	17,974