

目標の柱	4	次世代の地域を担う人材の育成
基本目標(政策)	4-1	自ら学ぶ人を育み、支援します
基本計画(施策)	4-1-2	・充実した生涯学習社会の確立

	課	
主管課・係	生涯学習課	生涯学習係
	生涯学習課	芸術文化係
関係課・係	生涯学習課	図書館
	教育委員会分室	生涯学習係

【施策の目的と取組・現状分析】

<p>1 施策の目的(対象・意図)は何ですか？ ※対象(誰が、何が)、意図(どのようになることを目指すのか)を対象ごとに記載してください。</p>	<p>①各分野で町民が主体となって様々な活動ができるよう指導者等が増える。 ②町民自らが学ぶ機会や活動の場所を提供することで、心豊かな町民が増える。 ③社会教育施設の有効利用を図ることで、誰もが気軽に学習に取り組む環境ができる。 ④読書を通じて自ら学ぼうとする町民が増える。</p>				
<p>2 「目指すべき状態」になるための成果目標は何ですか？</p>	<p>▼「目指すべき状態」を実現するために目標とする成果は何ですか？箇条書きで記載してください。</p> <p>①文化団体等の活動の場である文化ホールの利用件数 ②町民会館等の利用件数 ③公民館講座開催件数 ④図書貸出件数</p>				
<p>3 成果指標の状況(☆は追加した指標、※は変更した指標)</p>	単位	平成30年度	令和元年度		令和2年度
		実績値	目標値	実績値	目標値
A	御蔵入交流館(文化ホール)利用件数	件	316	350	※120
B	町民会館等利用件数	件	3,453	3,000	3,000
C	公民館講座開催状況	講座	45	40	40
D	図書貸出冊数	冊	47,815	52,000	※42,000
<p>4 成果指標の実績値は目標値に対してどうでしたか？</p>	▼その理由として考えられること		5 令和2年度の目標値達成の見込みと方向付け		
評価			見込み	▼その根拠と目標値設定(変更)の考え方	
A	④ 下回った	自主公演や貸館など、例年通りの利用は図られたが、音響設備改修工事による使用できない期間もあり下回った。	⑤ その他	新型コロナウイルスの影響により利用件数が減っており、照明改修工事により使用できない期間もあるため目標値を変更した。	
B	② 上回った	利用しやすい環境を整えているため。	④ 達成は困難	新型コロナウイルスの影響により活動の制限や自粛があり、利用件数が減っているため。	
C	② 上回った	ニーズに応じた講座を開設することができたため。	③ 取組改善で達成可能	講座の実施内容を工夫して実施する。	
D	④ 下回った	少子高齢化による人口減少のため図書館の利用者が増加しない。	④ 達成は困難	新型コロナウイルスの影響により図書館の利用に一部制限があり、読み聞かせ等の事業も実施できないため目標値を変更した。	
<p>6 「目指すべき状態」に対し、これまでどのような取組を行いましたか？</p>	<p>▼「目指すべき状態」の実現に向けて、取り組んだことは何ですか？箇条書きで記載してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文化ホール運営委員会が中心となり、町民のニーズに対応した、また芸術への理解が深められる文化ホール自主事業を実施した。 ・各団体等が施設を利用する際のサポートなどを行い、利用しやすい施設運営に努めた。 ・町民のニーズと自ら学ぶ意欲を持つきっかけにつなげるため公民館講座を開設した。 ・図書館運営の充実と、幼少期から本に触れるための取組み等を行い、利用促進に努めた。 				
<p>7 施策の「対象」の現状はどのように変化しましたか？</p>	<p>▼ 現状把握に努めましたか。把握した現状とその変化、町民や議会の声などを記入してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・町民のニーズを把握しながら魅力のある公演等を実施したほか、練習等でも利用して頂き、地域での芸術文化活動の場として利用促進が図られた。 ・幅広い世代の様々な団体が社会教育施設を活用して自主的な活動を行った。 ・公民館講座に興味を持ち参加することにより、様々な活動に興味を持ち、幅広い分野で活動する人が増えてきた。 ・読書を通して自ら学ぼうとする町民の利用促進が図られた。 				

【施策の振り返り】

<p>8 2の成果目標の視点から、成果が上がったことは何ですか？</p>	<p>▼ 成果があったと思われる点を、2の目標とする成果の視点から原因を踏まえて記入してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会教育施設を活用した各団体の発表や活動をサポート等することにより、身近で利用しやすい環境を提供した。 ・公民館講座終了後のアンケート等により講座の感想や今後希望する講座などの意見等を集約し、講座の廃止や内容改善等を行うことで、町民のニーズに合った事業実施ができた。 ・乳幼児健診等の読み聞かせを行うことにより、保護者へ読み聞かせの手法や効果を説明し、読書の大切さを理解していただくことができた。
<p>9 2の成果目標の視点から、問題点は何ですか？</p>	<p>▼ 問題点があると思われる点を、2の目標とする成果の視点から原因を踏まえて記入してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各団体の会員が高齢化しており、新たな会員の加入など増加が見込めない。 ・公民館講座等に参加しない町民に対する生涯学習機会の提供方法を工夫する必要がある。 ・図書館を活用した事業拡充のための体制整備が課題である。

【結論として・・・(施策の振り返りも踏まえて)】

<p>10 2の成果目標の視点から施策全体の今後の方向性は？</p>	<p>・町で実施する事業には限界がある(事業件数)ため、自主的活動を実施する際のサポートの充実を図るなど、生涯学習環境の整備を行い、活動を通して地域を担う人材の育成を進める。</p>										
<p>11 上記を踏まえ、施策の目的を実現させるためには、どのような「解決すべき問題への方策」・「達成できた事項をさらに伸ばす方策」がありますか？また具体的な対応・対策をどうしますか？</p>	<p>▼ 施策を実現するための「解決すべき問題への方策」と「達成できた事項をさらに伸ばす方策」を記入し、それらに対する今後の対応を具体的に記入してください。</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50%; text-align: center;">施策における「解決すべき問題への方策」または「達成できた事項をさらに伸ばす方策」</td> <td style="width:50%; text-align: center;">具体的な対応・対策</td> </tr> <tr> <td>複数の団体がお互いに協力して実施できる公演等の企画と実施</td> <td>「みんなの檜舞台」や「町民手づくり公演」など、町民参加型の自主企画公演による発表機会等の充実</td> </tr> <tr> <td>自主的に活動する団体等へのサポート</td> <td>社会教育担当職員や社会教育指導員による支援体制の確立</td> </tr> <tr> <td>公民館講座等に対する町民ニーズの把握</td> <td>様々な方面からの情報収集</td> </tr> <tr> <td>図書館の利用のPRと魅力のある本の整備</td> <td>広報や町HPを活用したPRと図書購入の際の利用者のニーズにあった蔵書整備</td> </tr> </table>	施策における「解決すべき問題への方策」または「達成できた事項をさらに伸ばす方策」	具体的な対応・対策	複数の団体がお互いに協力して実施できる公演等の企画と実施	「みんなの檜舞台」や「町民手づくり公演」など、町民参加型の自主企画公演による発表機会等の充実	自主的に活動する団体等へのサポート	社会教育担当職員や社会教育指導員による支援体制の確立	公民館講座等に対する町民ニーズの把握	様々な方面からの情報収集	図書館の利用のPRと魅力のある本の整備	広報や町HPを活用したPRと図書購入の際の利用者のニーズにあった蔵書整備
施策における「解決すべき問題への方策」または「達成できた事項をさらに伸ばす方策」	具体的な対応・対策										
複数の団体がお互いに協力して実施できる公演等の企画と実施	「みんなの檜舞台」や「町民手づくり公演」など、町民参加型の自主企画公演による発表機会等の充実										
自主的に活動する団体等へのサポート	社会教育担当職員や社会教育指導員による支援体制の確立										
公民館講座等に対する町民ニーズの把握	様々な方面からの情報収集										
図書館の利用のPRと魅力のある本の整備	広報や町HPを活用したPRと図書購入の際の利用者のニーズにあった蔵書整備										

12 施策を構成する事務事業

番号	事務事業名 (令和2年度新規事業 に★)	所管課 担当係	事業の目的、概要、成果、問題、問題に対する対策を簡潔に記載してください。(2行以内)					
			事業費(千円)					
			元年度決算額	うち一般財源	2年度予算額	うち一般財源	-	-
01	社会教育指導員 設置事業	生涯学習課	目的	生涯学習に取組むきっかけや公民館活動を通して地域を担う人材の育成・充実を図る。				
			概要	生涯学習課及び分室に社会教育指導員を配置し、各年代層やニーズに応じた講座の開講を行うとともに、自主グループで活動している団体等に対する運営面などサポートを行う。				
			成果	地域の歴史や地域資源についての学習や健康づくりの講座を開設するなど、公民館講座の充実を図ることができた。また、自主グループの活動への支援など行い、団体のスムーズな運営や活動のサポートをすることができた。				
		生涯学習係	問題	各講座への参加者が固定化し、新規の参加者が少ない。また、自主活動を運営する人材が不足している。				
			対策	講座内容の見直しやニーズに応じた講座の開設により、生涯学習に取組むきっかけづくりを行う。講座などの学習会を通じて、指導者の養成を図る。				
			事業費	16,925	16,925	18,476	18,476	-
02	青年層の 生涯学習支援・交 流事業	生涯学習課	目的	青年層の学習機会の充実と生涯学習活動への参加機会の充実を図るとともに、講座などの活動を通じてお互いの交流や地域における人材育成をする。				
			概要	地域資源(自然)を利用した講座を開設し体験活動等を通じて、若者の生涯学習活動機会の充実と人材育成を図った。				
			成果	青年層に対する生涯学習の機会の提供を図り、学習意欲の向上と参加者同士の交流を深めることができた。				
		生涯学習係	問題	参加者のニーズが多様化しており、内容によっては参加者が少ない。				
			対策	ニーズに応じた講座を開設し、生涯学習活動の充実を図る。				
			事業費	50	50	111	111	-
03	青少年の 主張大会	生涯学習課	目的	児童生徒等が日頃体験したことや考えていることを発表することにより、社会の一員としての自覚を深める。				
			概要	小学5・6年生、中学生、高校・青年の3部門を募集したところ223人から応募があり、その中から選ばれた小学生7人、中学生8人、高校生2人により「青少年の主張大会」を開催し、奨励賞、優秀賞、最優秀賞を決定した。				
			成果	自分の夢や希望など日頃考えていることを発表する事により、社会の一員としての自覚を高めることができた。				
		生涯学習係	問題	主張大会において、一般の方の聴講が少ない。				
			対策	広報紙などを利用した情報発信や各学校に児童生徒の積極的参加を依頼する。主張大会を撮影したDVDを各学校に貸し出し授業の教材として活用を図る。				
			事業費	79	79	115	115	-
04	わくわく ワーク事業	図書館	目的	幼児・児童が本に触れる機会を増やし、図書館の利用促進を図る。				
			概要	お話し会(年10回)、映画会(年4回)、お菓子作り(年1回)などを行った。				
			成果	親子で図書館に訪れるきっかけになった。				
		図書館	問題	参加者が少ない場合がある。				
			対策	広報活動等を充実させ、広く周知する。				
			事業費	0	0	0	0	-
05	2歳児歯科検診時 における読み聞か せ	図書館	目的	2歳児歯科検診時に読み聞かせや絵本の紹介等を行い、読書の啓蒙を図る。				
			概要	本の読み聞かせや絵本の紹介等をする。				
			成果	読書の大切さと、図書館利用についてPRすることができた。				
		図書館	問題	特になし				
			対策					
			事業費	0	0	0	0	-
06			目的					
			概要					
			成果					
			問題					
			対策					
			事業費					
07			目的					
			概要					
			成果					
			問題					
			対策					
			事業費					
08			目的					
			概要					
			成果					
			問題					
			対策					
			事業費					
事業費(一般財源)の合計(千円)			17,054	17,054	18,702	18,702	-	-