

1・2月の 日曜当番医



日程	病院名	電話番号
1月15日	佐藤医院（下郷町）	0241-67-2134
1月22日	高橋医院	0241-62-0040
1月29日	芳賀医院（下郷町）	0241-67-2128
2月5日	馬場医院	0241-62-0141
2月12日	なかやクリニック	0241-73-2036
2月19日	伊南小野木クリニック	0241-76-7780
2月26日	館岩愛輝診療所	0241-78-8688

※午前中のみの診察となります。ご注意ください。

栄養士監修コラム

今月の健康レシピ



今月の野菜 春菊

独特の香りと味、風味が料理のアクセントになる春菊は、緑黄色野菜の一種で、その中でもトップクラスの栄養価を誇ります。

【春菊が多く含む栄養素】

- ◆αピネンとペリルアルデヒド
胃腸の働きを助ける効果や強い抗菌と殺菌作用
- ◆βカロテン
皮膚や粘膜の保持・免疫力効果大

作り方

- ① 春菊は茹でて3cm長さ、柿も食べやすい大きさに切る
- ② 人参は3cm長さに切って茹で、しめじは軸を除いてほぐし酒でから炒り、出し汁としょう油小さじ1で下味をつけておく
- ③ 豆腐は電子レンジで5分加熱して水切りし、つぶす
- ④ 豆腐に下味をつけた②の水気を絞り、春菊、柿を残りの調味料で和えれば完成



材料（4人分）

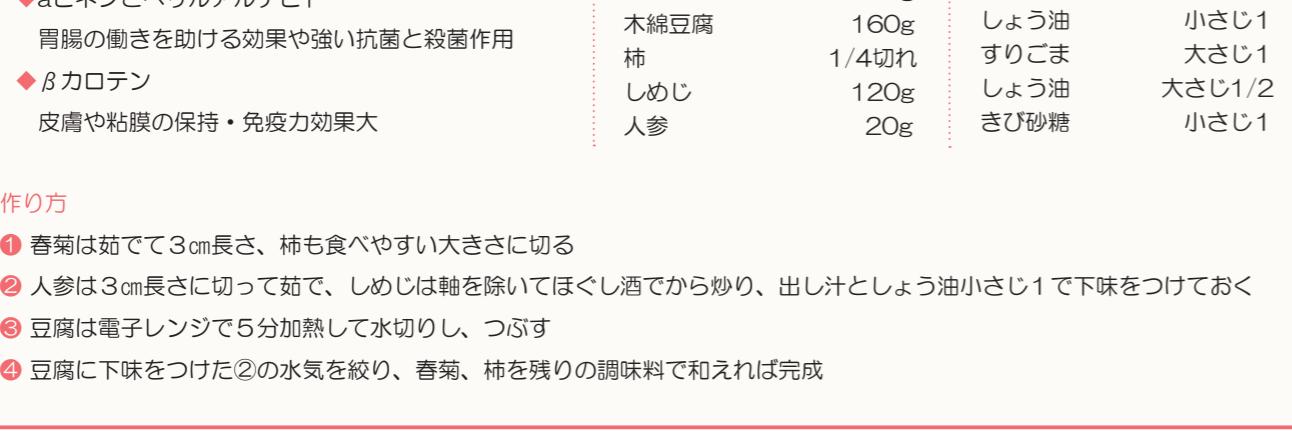
春菊	160g	出し汁	50cc
木綿豆腐	160g	しょう油	小さじ1
柿	1/4切れ	すりごま	大さじ1
しめじ	120g	しょう油	大さじ1/2
人参	20g	きび砂糖	小さじ1

■えがおスタッフからのおすすめ

【とけいのほん1】
作 / まついのりこ
時間を意識はじめるころにぴったりな絵本です。楽しみながら、時間について学べます。

【こよみともだち】
作 / わたりむつこ
絵 / ましませつこ
カレンダーに興味を持ち始めたお子さん向けの楽しい絵本です。

【すまいるだよりに関する問合せ】
子育て世代包括支援センター「えがお」
(健康福祉課 子育て支援係内)
電話 0241-62-6170
メールでの相談はコチラ▶ egao@minamiaizu.org



新しい1年が始まりました。子育てに奮闘される皆さん少しだけでも子育てを楽しめるよう、私たち「えがお」のスタッフも頑張りたいと気持ちを新たにしています。

さて、年末年始は夜更かしをしたり、朝起きる時間が遅くなったりと、普段と違う過ごし方をされたご家庭が多いのではないかでしょうか。その結果、園や学校の集団生活の再開で、決められた生活パターンに沿って行動することが求められ、日常を取り戻すことには苦労している親御さんの声がちらほらと聞こえてきます。

大人は生活リズムが崩れて「3日後には会社が始まること」というふうに時間を手がかりに普段の生活に戻りますが、時間の概念を身に付けていない子どもの場合、時間が手がかりにな

りません。また、時間は目に見えないため、「あとどのくらい」という時間の経過が感覚的に分かりにくいタイプのお子さんは、不安を強く持つこともあります。

そのため、身に付けた生活リズムが崩れると、やるべきことをいつまでに取り組めばよいのか分からなくなり、できていたことが一時的にできなくなりやすいのです。「着替える、顔を洗う、朝食を食べる、歯をみがく」といっ

て見通しを立てる」と言います。「どのような活動」を「どのような場所」で「どのような順序」で「どのくらいの時間」実施するのかと見て分かるように示すことを、見て分かるように示すことが見通しを立てるポイントです。例えば、「服を着替えた後に、テレビを見る」と言う見通しが頭の中に入ると、子どももはさつと服装替え、自分の好きなテレビを見ようとなります。見通しのない状況では、自分のやりたい事がいつできるか分からぬために、着替えはそっちの気でテレビに夢中になるなど、今やるべきことを後回しします。見通しを立てるためには、言葉で繰り返し伝える方法もありますが、毎日同じことを繰り返し注意しているなら、「聞く」という形の見通しでは効果が薄いのかもしれません。

そんなときに活躍するのは、時計や絵・写真を使った予

私たち大人が思うよりも、子どもにとっての「時間」の感覚は、言葉（音声）だけでは分かれにくく頼りないものです。時間当たり前のものとして認識できるようになるまでの間は、大人が子どもの理解に合わせて「見通し」を立てることができたら生活リズムも順調に取り戻していくのかもしれませんね。子育ての一つの工夫として「見える化」はおすすめです。

すまいるだより

vol. 52

たいつもの行動も、頭の中で組み立てることができなくなってしまふからです。時間の概念を理解するために「目に見える化」する方法があります。

目に見えない時間を、道具を使つて見える化することを「見通しを立てる」と言います。「どのような活動」を「どのような場

所」で「どのような順序」で「どのくらいの時間」実施するのかと見て分かるように示すことを、見て分かるように示すことが見通しを立てるポイントです。例えば、「服を着替えた後に、テレビを見る」と言う見通しが頭の中に入ると、子どももはさつと服装替え、自分の好きなテレビを見ようとなります。見通しのない状況では、自分のやりたい事がいつできるか分からぬために、着替えはそっちの気でテレビに夢中になるなど、今やるべきことを後回しします。見通しを立てるためには、言葉で繰り返し伝える方法もありますが、毎日同じことを繰り返し注意しているなら、「聞く」という形の見通しでは効果が薄いのかもしれません。

そんなときに活躍るのは、時計や絵・写真を使った予

定表（スケジュール）、そしてカレンダーです。保育士や先生方は、よく「時計の長い針が5になつたらお片付け」と時計に注目させながら伝えます。また、スケジュールとして掲示します。言葉の説明を聞き逃したお子さんが見て確認できる工夫です。あるいは、いつまでやればいいのか、どのくらい待てば行動できるのかを見せるためにカレンダーを使います。「赤い日にちまで頑張ればお休み」のように、子どもにどのくらいの日数がかかっているのか、目で見て分かるように伝えます。

1日の予定を小さな絵カードにして見通しを立てるポイントで、言葉の説明を聞き逃したお子さんが見て確認できる工夫です。あるいは、いつまでやればいいのか、どのくらい待てば行動できるのかを見せるためにカレンダーを使います。「赤い日にちまで頑張ればお休み」のように、子どもにどのくらいの日数がかかっているのか、目で見て分かるように伝えます。

1日の予定を小さな絵カードにして見通しを立てる」と言います。「どのような活動」を「どのような場所」で「どのような順序」で「どのくらいの時間」実施するのかと見て分かるように示すことを、見て分かるように示すことが見通しを立てるポイントです。例えば、「服を着替えた後に、テレビを見る」と言う見通しが頭の中に入ると、子どももはさつと服装替え、自分の好きなテレビを見ようとなります。見通しのない状況では、自分のやりたい事がいつできるか分からぬために、着替えはそっちの気でテレビに夢中になるなど、今やるべきことを後回しします。見通しを立てるためには、言葉で繰り返し伝える方法もありますが、毎日同じことを繰り返し注意しているなら、「聞く」という形の見通しでは効果が薄いのかもしれません。

そんなときに活躍るのは、時計や絵・写真を使った予

